



Školní řád - dodatek č. 1

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí vydává na základě zákona č. 561/2004 Sb., Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 30, odst.1, ředitelka školy.

Důvodem vydání tohoto dodatku č.1 je povinnost poskytnout distanční způsob vzdělávání za podmínek stanovených v § 184 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Článek I.

1. Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 bod a) školského zákona, ZUŠ zahájí přechod na vzdělávání distančním způsobem a informuje o tom zákonné zástupce žáků.
2. Vzdělávání distančním způsobem je pro žáky ZUŠ dobrovolné.

Článek II.

Vymezení komunikační platformy distančního způsobu vzdělávání

1. Vzdělávání distančním způsobem bude probíhat formou on-line.
2. Základním komunikačním kanálem je aplikace iZUŠ, která poskytuje učitelům, žákům i zákonným zástupcům komplexní informační prostředí o průběhu výuky.
3. K synchronní on-line výuce bude využita platforma G Suite (aplikace Google Meet, Classroom, Disk Google)
4. Pro asynchronní výuku bude využívána e-mailová komunikace prostřednictvím školních e-mailů jednotlivých pedagogů.
5. Škola nemá prostředky k zapůjčení ICT techniky pro žáky v případě jejich potřeby.
6. V individuálních případech žáků, kdy nelze realizovat on-line výuku, bude škola nabízet dle možností off-line výuku, která bude probíhat písemnou, telefonní či ve specifických případech i osobní formou.

Článek III.

Organizace výuky a její hodnocení

1. On-line synchronní výuka bude prioritně organizována dle rozvrhů.
2. Při distančním způsobu vzdělávání bude uplatňováno zejména formativní hodnocení, které je průběžné, přináší dítěti/žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle.
3. Při omlouvání dítěte/žáka z distanční výuky pro nemoc, zákonný zástupce postupuje jako při prezenční formě studia a omluví dítě/žáka učiteli běžným způsobem (aplikací iZUŠ, písemně či telefonicky).

Článek IV.



Obsah výuky

1. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) v míře odpovídající okolnostem.

Článek V. Úplata za vzdělávání

Ve věci úplaty za vzdělávání je postupováno následovně v níže uvedených situacích:

1. žák nabídky distančního způsobu vzdělávání využije,
2. zákonný zástupce žáka omluví, žák nabídky distanční výuky nevyužije, zůstává nadále žákem školy a úplata za vzdělávání se nevrací,
3. zákonný zástupce nereaguje, se školou nekomunikuje, žák zůstává nadále žákem školy a úplata za vzdělávání se nevrací,
4. zákonný zástupce informuje školu o ukončení vzdělávání v ZUŠ. Žák přestává být žákem školy dnem uvedeným v písemném oznámení o ukončení vzdělávání, jinak dnem doručení. Pokud bude žák chtít od září následujícího roku opět navštěvovat ZUŠ, může být znovu přijat ke studiu za podmínek uvedených v § 2 vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Ve věci úplaty se postupuje podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 71/2005 Sb. Podle tohoto ustanovení platí, že ukončí-li žák vzdělávání na základě písemného oznámení z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit. Situaci lze chápat jako důvod hodný zvláštního zřetele. Žák v takovém případě není hodnocen na vysvědčení.

Tímto se **doplňuje** Školní řád ze dne 26. 8. 2019.

Tento Dodatek č. 2 Školního řádu **nabývá platnosti dnem 25. 9. 2020 a účinnosti dnem 1.10. 2020.**

Mgr. Marta Scholzová
ředitelka ZUŠ